

Bernhard Schmalenbach

**Publikationen (Auswahl)** (Stand vom 26.04.24)

**(2024). in Vorb.: Mit Sebastian Suggate: Weltzugang und Imagination.** In Christian Becker, Angelika Wiehl (Hrsg.). *Epochenhefte. Theorie und Praxis eines Bildungsmediums*. Weinheim: Beltz.

**(2024). Lebensgeschichten von Menschen mit Down Syndrom. Erkenntnisse und Erkundungen der Biografieforschung.** Stuttgart: Kohlhammer.

**(2024). Wirkung und Wirkungskontrolle im Gesamtplanverfahren als Erkenntnisaufgabe.** In: Bundesverband Autismus (Hrsg.). *Autismus - Stärke oder Störung*. Karlsruhe: Von Loeper Verlag.

**(2022). Ästhetische Praxis für die Lehrer\*innenbildung. Ein Vorschlag für die kommenden 10 Jahre.** In: Rainer Kaenders, Roland Ißler & Stephan Stomporowski (Hrsg.): *Fachkulturen weitergedacht. Bonner Perspektiven für Schule und Lehrerbildung* (503-526). Göttingen: Vandenhoeck.

**(2021) Instrumente der Bedarfsermittlung – Grundlagen, Voraussetzungen und offene Fragen.** In: heilpädagogik.de (im Druck, Dezember 2021. DOI: 10.13140/RG.2.2.12409.19046. [https://www.researchgate.net/publication/355574801\\_Instrumente\\_der\\_Bedarfsermittlung\\_-\\_Grundlagen\\_Voraussetzungen\\_und\\_offene\\_Fragen\\_In\\_heilpadagogikde\\_im\\_Druck](https://www.researchgate.net/publication/355574801_Instrumente_der_Bedarfsermittlung_-_Grundlagen_Voraussetzungen_und_offene_Fragen_In_heilpadagogikde_im_Druck)

**(2021) Darstellung Ausgewählter Instrumente zur Ermittlung des individuellen Bedarfs im Gesamtplanverfahren nach SGB IX.** (PDF) DARSTELLUNG AUSGEWÄHLTER INSTRUMENTE ZUR ERMITTLUNG DES INDIVIDUELLEN BEDARFS IM GESAMTPLANVERFAHREN NACH SGB IX (researchgate.net)

**(2021). Lyrik und Autismus. Potentiale und Perspektiven.** In: Stahl, H. / Immer, N./ Fechner, M. (Hrsg.): *Wiederkehr des Subjekts? Streifzüge durch Philosophie, Theorie und die Lyrik der Gegenwart* (277-307). Berlin: Peter Lang.

**(2020). Biographische Narrative.** *Behinderte Menschen*. Zeitschrift für gemeinsames Lernen, Leben und Arbeiten, 43, 35-39. [\(PDF\) Biografische Narrative von Personen mit Assistenzbedarf. In: Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Lernen, Leben und Arbeiten, 2020 \(43\), 35-39. \(researchgate.net\)](#)

**(2020). Skizzen zum Verhältnis von Heilpädagogik, Inklusion und Kunst.** In: BHP (Hrsg.) *Heilpädagogik im Wandel*. Berlin: BHP.

**(2020). Die Hand – Werkzeug aller Werkzeuge. Zur Anthropologie der Hand.** In Giovanni Maio (Hrsg.) *Von Angesicht zu Angesicht. Zur Bedeutung der Begegnung in der Medizin* (99-131). Freiburg: Herder.

**(2019). Die Bedeutung der Hand für die Bildung des Menschen.** In Stephan Stomporowski / Anke Redecker & Rainer Kaenders (Hrsg.) *Bildung – noch immer ein wertvoller Begriff?* (251-267) Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

**(2018).** Mit Lars Petersen. **Einstellungen von Eltern an Waldorfschulen zur Inklusion.** In Koolmann, S.; Petersen, L.; Ehrler, P. (Hrsg.): *Waldorf-Eltern in Deutschland. Status, Motive, Einstellungen, Zukunftsideen.* (179-208). Weinheim: Beltz.

**(2016). (Unter Mitwirkung von Sören Roters-Möller). Heilpädagogische Perspektiven auf das Alter:** Anregungen zur Aus- und Weiterbildung für die Begleitung von Menschen mit Behinderung. Oberhausen/Dornach: Athena Verlag/Verlag am Goetheanum, 2016.

**(2014). Befähigt und behindert – Fähigkeiten und Beschränkungen aus der Perspektive von Psychologie und Heilpädagogik“.** Beiheft der Zeitschrift *Coincidentia*, 2014.

**(2014). Nähe und Distanz. Dimensionen pädagogischen Handelns.** In: *RoSE - Research on Steiner Education*, Vol. 5 (Sonderheft), 2014, S. 1-20. [214 \(rosejournal.com\)](http://www.rosejournal.com)

**(2014). Mit Dirk Randoll und Jürgen Peters. Lehrerinnen und Lehrer an heilpädagogischen Schulen. Eine explorative empirische Untersuchung.** Wiesbaden: Springer.

**(2013). Diagnostik als Kunst?** In: Dieter Lotz (Hrsg.), *Heilpädagogische Diagnostik – Erkenntniswege zum Menschen.* Berlin: BHP.

**(2013). Gesten – zur leiblichen Dimension pädagogischen und heilpädagogischen Handelns.** In: Jochen Krautz und Jost Schieren (Hrsg.). *Persönlichkeit und Beziehung als Grundlage der Pädagogik* (70-84). Weinheim: Beltz.

**(2012). Kaspar Hauser oder die Wahrnehmung des fremden Menschen.** *RoSE*, Vol. 5 (2), 1-15. <https://www.rosejournal.com/index.php/rose/article/viewFile/221/228>

**(2012). Von der ästhetischen Kraft der Heilpädagogik.** In: *Coincidentia*, Band 3, Heft 1, 2012, S. 195-222.

**(2010).** Mit Dieter Schulz (Hrsg.): **Hans Müller-Wiedemann: Autismus verstehen.** Wuppertal: Edition Lionardo.

**(2007). Eine heilpädagogische Psychologie der Hand.** *Entwicklungspsychologische und heilpädagogische Aspekte unter besonderer Berücksichtigung des Autismus und des Down Syndroms.* Luzern: Edition SZH.